

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Математический калейдоскоп»

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Математический калейдоскоп» рассчитана на младших школьников в возрасте 9-11 лет (3-ий класс), склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень.

Направленность программы - естественнонаучная, так как она ориентирована на развитие познавательной активности, самостоятельности, любознательности, удовлетворение познавательных интересов у учащихся в области математики. Программа предназначена для развития математических способностей учащихся, формирования элементов логической и алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников с применением коллективных форм организации занятий и использованием современных средств обучения.

Отличительной особенностью программы является занимательность предлагаемого материала либо по содержанию, либо по форме, а также более широкое использование игровых форм проведения занятий. Атмосфера легкого юмора создается путем включения задач - рассказов, заданий героев веселых детских сказок, задач-шуток, математических фокусов.

В структуру программы входит теоретический блок материалов, который подкрепляется практической частью. Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, логического мышления, памяти, математической речи, внимания; умению создавать математические проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации. Это способствует появлению желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, формированию умений работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. В процессе выполнения заданий дети учатся видеть сходства и различия, замечать изменения, выявлять причины и характер этих изменений, на этой основе формулировать выводы. Совместное с педагогом движение от вопроса к ответу – это возможность научить учащегося рассуждать, сомневаться, задумываться, стараться и самому найти выход – ответ.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.