

ПРИНЯТО педагогическим советом протокол от 14.04.2023 г. № 3	УТВЕРЖДЕНО приказом от 14.04.2023 г. № 44
--	---



Положение
об организации образовательного процесса муниципального автономного
образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского
творчества и методического обеспечения»

I. Общие положения.

1.1. Положение об организации образовательного процесса муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими дополнениями и изменениями), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», уставом муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения».

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения» (далее – Учреждение).

1.3. Участниками образовательных отношений являются обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся и педагогические работники Учреждения.

II. Организация образовательного процесса.

2.1. Целью деятельности Учреждения является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

2.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;

адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

профессиональную ориентацию обучающихся;

выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не

противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой.

Учебный план Учреждения разрабатывается и принимается педагогическим советом, утверждается приказом директора Учреждения.

2.4. Образовательный процесс в Учреждении организуется в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий, являющихся основным составом объединения, а также и индивидуально.

2.5. Учреждение обновляет дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.6. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой и в порядке, установленном Федеральным законом N 273-ФЗ и положением о языке образования в муниципальном автономном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения».

2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

2.8. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждением может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

2.9. Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы Положением о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения».

2.10. Обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в Учреждении осуществляется в очной форме. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

2.11. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы могут реализовываться Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Учреждение может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

2.12. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

2.13. При реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых Учреждением) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Учреждение вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется Учреждением.

2.15. В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ педагог осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в соответствии с Положением о формах периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

2.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся.

2.17. В случае пропуска обучающимся учебных занятий педагог обеспечивает обучающемуся освоение пропущенного материала. Формы работы над пропущенным материалом:

- индивидуальная работа с обучающимся на занятии;
- индивидуальная консультация для обучающегося;
- посещение обучающимся учебного занятия с другой группой;
- самостоятельная работа обучающегося: педагог организует рассылку и организацию доступа к наборам (кейсам) текстовых, аудио-, видео- и мультимедийных учебно-методических материалов на официальном сайте учреждения или в мессенджерах, социальных сетях, электронной почте для самостоятельного изучения обучающимся при организации регулярных консультаций педагога, осуществляет взаимодействие и «обратную связь» с обучающимся, выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудиорецензий, онлайн-консультаций.

В этом случае занятия считаются посещенными обучающимися.

III. Особенности организации образовательного процесса с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья Учреждение организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

3.2. Учреждение создает специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида.

3.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без

которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Правила доступности определяются порядком обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи.

3.4. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

3.5. При реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

IV. Комплектование учебных групп.

4.1. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

4.2. Количество учебных групп в Учреждении определяется в зависимости от количества поданных заявлений граждан, условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм.

4.3. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определены в дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах.

4.4. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

4.5. Наполняемость учебных групп устанавливается в количестве 4-30 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4.6. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану.

4.7. Фактическое посещение обучающимися учебных занятий фиксируется педагогами дополнительного образования в журнале учета работы педагога дополнительного образования в объединении в соответствии с Указаниями к ведению журнала учета работы педагога дополнительного образования в объединении.

V. Режим осуществления образовательного процесса

5.1. Учреждение создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

5.2. Режим работы Учреждения: ежедневно с 8.00 до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

5.3. Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.4. Начало и окончание учебного года устанавливаются Учреждением в соответствии с Годовым календарным учебным графиком: учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 августа.

VI. Формы и режим учебных занятий

6.1. Основной формой образовательного процесса является учебное занятие. Также используются формы занятий: конкурсno-игровая программа, выставка, концерт, спектакли, защита проекта, экскурсия, репетиция, тренинг и другие формы.

6.2. Расписание занятий объединения составляется Учреждением для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

6.3. Продолжительность учебных занятий в объединении зависит от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и может быть установлена:

направленность	Кол-во часов в неделю	Количество занятий в неделю	Продолжительность занятия (кол-во академических часов)	Продолжительность академического часа, в мин.
техническая	2-3	1-2	1-2	30-45
естественнонаучная	2-3	1-3	1-2	30-45
художественная	1-6	1-4	1-3	30-45
социально-гуманитарная	1-4	1-3	1-3	30-45
физкультурно-спортивная	2-3	1-2	1-2	30-45

После 30-45 минут теоретических занятий организуется перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

6.4. При нахождении обучающихся в Учреждении более 4 часов обеспечивается возможность организации горячего питания. Питание осуществляется по договору с привлечением сторонних организаций.

6.5. Медицинская помощь в Учреждении осуществляется по договору с медицинской организацией.