

ПРИНЯТО


на педагогическом совете
протокол №3 от 28.05.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МАОУ ДО «ЦДТ и МО»
от 28.05.2021 № 86

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления
образования


М.Г. Барабанова



Программа развития

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ**

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

**«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА И МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЕСПЕЧЕНИЯ»**

на 2021-2025 годы

Череповец
2021

Наименование Программы	Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения» на 2021-2025 годы
Основание для разработки Программы	<p>Документы федерального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 № 273-ФЗ с изменениями; - Федеральный закон Российской Федерации №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020; - концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Правительством Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р; - проект Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года; - Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2023 года»; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Национальный проект «Образование», сроки реализации 01.01.2019 – 31.12.2024 //Протокол от 03.09.2018 №10 Президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам; - Указ Президента Российской Федерации от 29.05.2017 №240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»; - Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 г.г.»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05. 2015 № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г»; - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 №2945-Р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации (Указ Президента РФ от 1.12. 2016 г. №642); - Программа "Цифровая экономика Российской Федерации»

	<p>(Распоряжение Правительства РФ от 28.07.2017 N 1632-р);</p> <ul style="list-style-type: none"> - Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; - «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» //приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196, с изменениями; - Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ //Приказ Министерства науки и высшего образования /Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 №882/391; - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08.09.2015 №613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»; - Правила выявления детей, проявивших выдающие способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития // утверждены Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.11.2015 №1239; - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ № от 28 сентября 29020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648 - 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <p>Документы регионального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Стратегия социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года»; - Паспорт регионального проекта «Успех каждого ребенка» - Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организации, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Вологодской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность; <p>Документы муниципального уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> - Муниципальная программа «Развитие образования» на 2013-2022 годы» <p>Документы уровня образовательного учреждения</p> <ul style="list-style-type: none"> - Устав МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»; - локальные акты МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения».
<p>Ответственный исполнитель</p>	<p>Педагогический коллектив и администрация МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»</p>

программы	
Участники программы	Педагогический коллектив, родители (законные представители) учащихся, социальные партнеры МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»
Цель программы	повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего динамику развития Учреждения, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителя
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступности образовательных услуг и качественных условий обучения; - расширение спектра дополнительных образовательных услуг, их вариативности с учетом современного социального заказа; - совершенствование организационных форм, обновление содержания и технологий дополнительного образования, отвечающих современным требованиям; - развитие системы сотрудничества и социального партнерства с учреждениями образования, культуры; - создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников и эффективной педагогической деятельности; - сохранение и обновление материально-технической базы, создание безопасных условий функционирования учреждения; - совершенствование нормативно-правового обеспечения, финансовых механизмов развития учреждения.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечена доступность дополнительного образования, в том числе для учащихся с инвалидностью и ОВЗ, развита сеть детских объединений Центра, - широкий спектр образовательных услуг, направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа, расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий; - функционирует система мероприятий (конкурсы, олимпиады, конференции, соревнования), нацеленная на повышение мотивации детей, раскрытие их способностей и талантов; - рост числа достижений учащихся и коллективов Центра в различных направлениях дополнительного образования - наличие условий, обеспечивающих равные образовательные возможности для всех категорий населения, в том числе для детей с ОВЗ, дистанционные формы образовательной деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья; - совершенствование и развитие программно-методического комплекса: создание и апробация дополнительных общеразвивающих программ и досуговых программ нового поколения (комплексные, интегрированные, модульные), повышение качества образовательного процесса на основе

	<p>использования современных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - улучшение качественного состава кадров МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» - увеличение количества социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения». - расширение материально-технической базы учреждения для реализации различных направлений деятельности; - совершенствование механизма привлечения внебюджетных средств, расширение содержания и увеличение объемов приносящей доход деятельности - повышение удовлетворенности всех участников образовательных отношений (учащихся, родительской общественности, педагогического коллектива) качеством услуг, формирование привлекательного имиджа учреждения
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021 - 2025 годы</p> <p>1 этап (подготовительный) – 2021 год</p> <p>2 этап (внедренческий, основной) - 2022-2024 годы</p> <p>3 этап (завершающий, заключительный) - 2025 год</p> <p>1 этап – (2021 г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию проектов, обеспечивающих выполнение Программы.</p> <p>2 этап (2022-2024 гг.) – реализация разработанных проектов, внедрение инновационных проектов, мониторинг результативности Программы, ее корректировка.</p> <p>3 этап (2025 г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы,</p>
9. Источники финансирования	<p>Бюджетные и внебюджетные средства:</p> <ul style="list-style-type: none"> муниципальный бюджет; средства от приносящей доход деятельности; добровольные пожертвования; гранты.

Введение.

Программа развития муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения» (далее МАОУ ДО «ЦДТ и МО», Центр, учреждение) является нормативно-правовым документом, определяющим стратегические и тактические задачи развития образовательной деятельности учреждения на 2021 - 2025 годы в условиях современных тенденций развития образования. Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», входящим в

структуру национального проекта «Образование», определены задачи формирования эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех учащихся.

Актуальность модернизации и инновационного развития Центра обусловлена динамикой изменений, происходящих в социокультурной среде современного образования, необходимостью повышения уровня управляемости процессами социализации с помощью информационного, методического и финансового обеспечения учреждения.

Стратегия развития МАОУ ДО «ЦДТ и МО» ориентирована на повышение качества и доступности за счет модернизации образовательной деятельности и инновационного развития.

Модернизация образовательной деятельности учреждения ориентирована на обозначение и реализацию современных приоритетов государственной образовательной политики, направленных на обновление деятельности всех участников образовательных отношений (учащихся, родительской общественности, всего педагогического коллектива). Программа развития включает в себя проблемный анализ текущего состояния и оценку уровня развития учреждения, приоритетные направления развития, описание прогнозируемого результата, плана реализации, результативности.

Программа определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», задает основные способы и механизмы изменений. Она строится на необходимости консолидированного участия в решении задач развития МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» всех заинтересованных в этом граждан, муниципальных органов исполнительной власти, организаций и предприятий города.

Анализ потенциала развития учреждения Информационная справка об учреждении.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения» является неотъемлемой частью образовательной системы города. Деятельность учреждения строится на принципе неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов образовательно-воспитательного процесса.

Учреждение начало свою работу в 1984 году как Дом пионеров Первомайского района, учредителем которого явился городской отдел народного образования. Основными направлениями деятельности Дома пионеров были: идеологическое, культурно-массовое, техническое и спортивное.

С 9 октября 1990 года Дом пионеров переименован в «Центр детского творчества», расширились направления его деятельности: образовательное,

учебно-методическое и культурно-досуговое дополнились экспедиционно-исследовательским и социально-адаптационным направлениями.

С 7 февраля 2006 года учреждение получает название - муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр детского творчества», с 2011 года оно является муниципальным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Центр детского творчества».

В феврале 2014 года учреждение переименовано в «муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества и методического обеспечения"». В июле 2019 года учреждение переименовано в «муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования "Центр детского творчества и методического обеспечения"».

За более чем 30-летнюю историю в учреждении прошли обучение десятки тысяч учащихся. Здесь дети познают себя и окружающий мир, развивают свои дарования, обретают гражданскую позицию, а самое главное – в учреждении они находят занятия по душе, дружескую поддержку и часто выявляют свое жизненное призвание. Многие коллективы добились высоких результатов и признания на конкурсах, выставках, смотрах всех уровней.

С 1991 года одним из значимых направлений образовательной деятельности учреждения является социально-педагогическая адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья. С 1998 года учреждение работало в статусе муниципальной, областной, а с 1999 года федеральной экспериментальной площадки по теме «Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями в условиях дополнительного образования»,

За организацию работы с детьми с ограниченными возможностями коллективу учреждения присуждена государственная молодёжная премия и присвоено звание «Лауреат государственной молодёжной премии Вологодской области по образованию» (1999 год). За многолетний период работы в учреждении создана и развивается целостная многокомпонентная система помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

Сегодня МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения» - многопрофильное, разнонаправленное образовательное учреждение дополнительного образования детей, имеющее бессрочную лицензию на право осуществления образовательной деятельности №9620 от 12.11.2019 35Л01 №0002245.

Учреждение имеет основное здание, находящееся в Индустриальном районе города, а также ведет образовательную деятельность по 4 адресам в Зареченском и Северном районах. На базе учреждения реализована государственная программа Российской Федерации «Доступная среда», благодаря чему обеспечены материально – технические условия для обучения детей-инвалидов по слуху, зрению, с нарушением опорно-двигательного аппарата и интеллекта.

Целью деятельности Учреждения является создание необходимых условий для повышения качества образовательного процесса в соответствии

с приоритетами современной образовательной политики и потребностями заказчиков образовательных услуг, ориентация на формирование у учащихся социально-позитивной системы нравственных и духовных ценностей, устойчивой мотивации к творческому познанию и созидательной деятельности, развитие познавательных интересов, содействие социализации и жизненному самоопределению учащихся в многообразной творческой деятельности, основанной на общении, изучении культурных ценностей своего Отечества, практическом труде.

Анализ контингента

Ежегодно в учреждении занимаются около 3500 учащихся. В настоящее время количество учащихся составляет 3886 человек, в том числе 131 учащийся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. Из общего количества наибольшее количество составляют обучающиеся в возрасте 7 – 11 лет (48%). По возрастным и гендерным характеристикам контингент детей незначительно ежегодно изменяется на 1-2%. Увеличение детского контингента за последний год обусловлено расширением спектра образовательных программ, особенно естественнонаучной и технической направленностей. Это повлекло увеличение мальчиков на 5% почти на 300 человек.

Сведения о детском контингенте по возрасту и полу

Показатели контингента	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	31.12.2020
дошкольники	478	427	591	483	616	683
1-4кл	2152	2114	1982	2097	2257	1900
5-7 кл.	715	737	600	592	525	867
8-9кл	191	325	231	191	167	280
10-11кл	84	123	138	108	65	151
15-18 лет, не обуч.в шк.	30	31	18	5	5	5
Всего	3650 М – 1345 (37%) Д – 2305 (63%)	3757 М -1398 (37%) Д -2359 (63%)	3560 М – 1398 (39%) Д – 2075 (61%)	3476 М – 1317 (38%) Д – 2149 (62%)	3635 М – 1406 (39%) Д – 2229 (61%)	3886 М – 1641 (42%) Д – 2245 (58%)
Кол-во учащихся с ОВЗ	127	83	35	20	63	97
Кол-во учащихся с инвалидностью	38	47	59	57	58	34
Кол-во учащихся - сирот	65	51	57	17	42	72

Сведения о распределении контингента по направленностям:

Показатели контингента	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	31.12.2020
Техническая	3,8% (140 чел.)	8,3% (311 чел.)	9,4% (336 чел.)	16,1% (561 чел.)	17,1% (621 чел.)	19% (739 чел.)
Физкультурно-спортивная	4,7% (170 чел.)	4,2% (156 чел.)	2,9% (102 чел.)	1,7% (58 чел.)	2,3% (86 чел.)	2% (77 чел.)
Художественная	71,3% (2602 чел.)	67,3% (2528 чел.)	65,1% (2317 чел.)	58,4% (2032 чел.)	55,5% (2015 чел.)	53,4% (2074 чел.)
Туристско-краеведческая	-	-	-	-	-	-
Социально-педагогическая	19,5% (711 чел.)	19% (714 чел.)	21% (747 чел.)	20% (6945 чел.)	9% (327 чел.)	9,6% (372 чел.)
Естественнонаучная	-	0,6% (24)	1% (37)	2,5% (86)	14% (509 чел.)	14,1% (549 чел.)
Программы для детей с ОВЗ	0,7% (27 чел.)	0,6% (24 чел.)	0,6% (21 чел.)	1,3% (44 чел.)	2,1% (77 чел.)	1,9% (75 чел.)
ИТОГО	3650	3757	3560	3476	3635	3886

Движение контингента составляет 3 % от общего количества обучающихся и обусловлено добровольностью и возможности перехода из одного объединения в другое. Таким образом, сохранность контингента учащихся учреждения составляет 97 %, что является одним из показателей достаточно высокого уровня качества образовательных услуг в Центре.

**Участие обучающихся МАОУ ДО «ЦДТ и МО»
в досугово-массовых мероприятиях различного уровня.**

Учебный год	ДММ Центра	Городские ДММ	Областные ДММ	Российские ДММ	Международные ДММ	Участие в любом ДММ
2016-2017	1291	661	186	244	163	1767
2017-2018	1587	962	50	279	283	2018
2018-2019	1152	578	43	219	271	2019
2019-2020	1247	578	171	59	360	2415

Поддерживается система конкурсов на уровне учреждения, являющихся начальным этапом городских конкурсов, организуется участие в конкурсных мероприятиях городского, областного и всероссийского уровней.

**Творческие достижения учащихся
МАОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»
в мероприятиях городского уровня:**

Учебный год	Количество дипломов
2016-2017	295
2017-2018	393
2018-2019	372
2019-2020	272

в мероприятиях **областного** уровня:

Учебный год	Количество дипломов
2016-2017	117
2017-2018	5
2018-2019	20
2019-2020	15

в мероприятиях **российского** уровня:

Учебный год	Количество дипломов
2016-2017	207
2017-2018	256
2018-2019	212
2019-2020	56

в мероприятиях **международного** уровня:

Учебный год	Количество дипломов
2015-2016	230
2016-2017	154
2017-2018	272
2018-2019	268
2019-2020	253

В числе наивысших достижений обучающихся – победы во Всероссийских и международных конкурсах, таких как Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», Всероссийский многожанровый фестиваль «Волшебство не за горами», Всероссийский конкурс художественных работ «Широка страна моя родная», международный конкурс творчества и искусства «VinArt», международный конкурс «Славься, Отечество!», международный конкурс «Калейдоскоп талантов», фестиваль-конкурс «В центре внимания» открытого телевизионного международного проекта «Таланты России», международный конкурс «Ветер перемен».

Широко известные коллективы учреждения – вокально-эстрадная студия «Мечта», театр моды «Стиль», хореографические коллективы «Танцуем вместе», «БЭМС».

Программное обеспечение.

На предыдущем этапе в учреждении было значительно увеличено количество дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в том числе технической и естественнонаучной направленности.

Количество ДООП, реализуемых в учреждении, по направленностям

учебный год направленность	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021
художественная	34	32	17	26	28	26
техническая	3	7	9	13	14	16
социально- педагогическая (социально- гуманитарная)	16	17	14	16	12	13
естественнонаучная	0	1	2	3	5	6
физкультурно- спортивная	2	2	1	1	1	1

В учреждении идет процесс обновления и создания новых программ с учетом требований социального заказа. За последние годы в учреждении разработаны и внесены в учебный план программы технической направленности (создание мультфильмов, робототехника, конструирование и 3Д-моделирование); социально-гуманитарной направленности (социализация и интеллектуальное развитие дошкольников, углубленное изучение иностранных языков); естественнонаучной направленности (углубленное изучение математики, развитие представлений об окружающем мире).

В учреждении создаются комплексные многоуровневые образовательные программы, предоставляющие возможность выбора своего индивидуального пути для достижения успехов в выбранной сфере деятельности (программа вокально-эстрадной студии «Мечта»), преемственные программы, позволяющие выстроить длительный образовательный маршрут (программы по изобразительному искусству, английскому языку, робототехнике, углубленному изучению математики), интегрированные программы, сочетающие в себе образовательный потенциал разных направленностей («Арт-графика», «Рисуем с Photoshop», «Ориентир»).

Программы учреждения включены в реестр значимых программ муниципалитета, имеющих важное значение для социального развития города (программа вокально-эстрадной студии «Мечта», «Мим-театр»).

В учреждении имеется опыт разработки и реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, как индивидуального, так и группового обучения («Мим-театр», «Мы волшебники», «Берестоплетение», «Мукасолка»).

Учреждение организует работу с детьми в течение всего календарного года. Комплектование детских объединений осуществляется путем свободного выбора детьми индивидуальных маршрутов развития в любой культурно-образовательной области.

Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив учреждения укомплектован кадрами и насчитывает 47 постоянных педагогических работников, 13 внешних совместителей (1 педагог дополнительного образования, 12 методистов службы психолого-педагогического консультирования). В составе педагогического коллектива 40 педагогов дополнительного образования, 2 педагога-организатора, 1 социальный педагог, 4 методиста. Кадровый состав характеризуется высоким уровнем профессионального мастерства и творческим потенциалом: 85% педагогических работников аттестованы на высшую (25 человек) и первую (16 человек) квалификационные категории. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, составляет 83 %.

27 % коллектива составляют педагоги со стажем от 5 до 20 лет. Коллектив имеет значительный педагогический опыт и сохраняет работоспособность. Наличие 6% молодых педагогов (стаж работы до 5 лет) говорит о перспективности педагогического коллектива. Более 60% педагогических работников имеют стаж 20 и более лет.

Ряд педагогов учреждения имеют особые заслуги: значок «Отличник народного просвещения» - Егошина С.В., Почётная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – Сычева Т.Д., Почетная грамота Министерства Просвещения - Гусева О.В. Мастер народных художественных промыслов Вологодской области - Ульянова Л.В.

Ежегодно педагогические работники учреждения становятся победителями конкурсов разного уровня, таких как

- городской конкурс профессионального мастерства педагогов дополнительного образования (Суворова Н.В., диплом 1 степени, 2018 г., Ефремова А.В., диплом 2 степени, 2019 г., Мартынова О.Н., диплом 3 степени, 2019 г., Кокурина С.С., диплом 2 степени, 2020 г., Коноплева Е.В., Фермина Т.С., диплом 3 степени, 2020 г.);

- региональный конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (Цветкова М.Ю, абсолютный победитель, 2018 г.),

- областной конкурс методических разработок по развитию технического творчества "От идеи к реализации (Мартынова О.Н., Оболенская Е.А., дипломы 2 степени, 2020 г., Маковецкая Н.А., Сычева Т.Д., Гурьева И.В., дипломы 3 степени, 2020 г.; Сычева Т.Д., Фермина Т.С., дипломы 3 степени, 2021 г.),

- Всероссийский конкурс «Панорама методических кейсов» (Абросимова О.М., Кокурина С.С., Коноплева Е.В., Соколова И.Л., Суворова Н.В., Тихомирова Е.М., диплом 3 степени, 2018 г.; Ульянова Л.В., диплом 2 степени, 2020 г., Цветкова М.Ю., диплом 2 степени, 2021 г.),

- региональный этап Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя» (Обухова Л.Г., Лыман И.А., Степанова М.В., гран при, 2021 г.).

В числе наиболее значимых достижений в 2020 году стоит отметить включение представленных материалов в областной банк «Лучшие (успешные) практики дополнительного образования детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации» в рамках мероприятия регионального проекта «Успех каждого ребенка» и подготовку на их основе Методических рекомендаций «Организация образовательного процесса для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей с инвалидностью в учреждении дополнительного образования».

Опыт работы педагогов учреждения ежегодно транслируется на конференциях разного уровня, таких как

- научно-методическая декада «Актуальные вопросы науки и практики в образовательном пространстве региона» (2020 г.);

- региональная межведомственная конференция «Жизнь без барьеров» (2020 г.);

- всероссийская конференция «Проблемы фундаментальной подготовки в школе и вузе в контексте современности» (2016 – 2020 г.);

- открытая дискуссионная площадка «Педсовет 76 Ярославль» (2020 г.).

Созданы условия для постоянного повышения квалификации педагогических работников. 92% педагогических работников прошли обучение по дополнительным профессиональным программам в форме курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки за три последних года. В учреждении работают творческие и проблемные группы педагогов по различной тематике («Обновление содержания и технологий дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разных направленностей», «Повышение цифровой грамотности педагогов и учащихся», «Организация дистанционного обучения», «Проектирование индивидуального развивающего маршрута учащегося»). Проблемные группы занимаются разработкой специально-профессиональных и методических проблем, поиском их решений и апробации в деятельности.

В течение нескольких лет учреждение работает в статусе муниципальной учебно-методической площадки. С 2019 года темой учебно-методической площадки является «Методическое сопровождение образовательной деятельности в условиях дополнительного образования». Ежегодно в план работы площадки включается система мероприятий, направленных на методическое и практическое сопровождение образовательной деятельности педагогических работников в условиях дополнительного образования. Проводимые теоретические и практические семинары, конкурсы востребованы среди педагогической общественности города.

В учреждении функционирует официальный сайт как один из важнейших ресурсов открытости. Сайт приведен в соответствие с федеральными требованиями. С 2019 года функционирует официальная группа учреждения в социальной сети «В Контакте» для ведения информационно-рекламной деятельности. Новости в группе обновляются ежедневно, в среднем 1 пост в день. Преобладает оригинальный контент в расчете на целевую аудиторию.

Материально-техническая база и инфраструктура учреждения развивается в соответствии с направлениями дополнительных общеобразовательных программ.

Образовательная деятельность учреждения осуществляется по 5 адресам.

В здании по адресу: ул. Metallургов, 3А. располагаются:

- 10 учебных кабинетов;
- методический отдел;
- администрация учреждения.

В здании созданы условия для инклюзивного обучения детей-инвалидов, учебные кабинеты оснащены реабилитационным оборудованием: коляска инвалидная с вертикализатором, ходунки, ступенькоход, аппаратно-программные комплексы (моноблоки), коммуникаторы и оборудование для сенсорной комнаты и специализированный программно-технический комплекс психолога.

Встроенно-пристроенные помещения располагаются по адресам:

1. ул. Архангельская. 100Б

- 9 учебных кабинетов;
- отдел досугово-массовой работы;
- актовый зал для занятий и досугово-массовых мероприятий, оснащен звукоусилительной аппаратурой, музыкальным центром караоке, записывающими устройствами, зеркальным шаром, микшерскими пультами, микрофонами, микрофонными стойками, прожектором, софитами и акустической системой.

2. ул. Краснодонцев, 106

4 учебных кабинета занимают часть первого этажа девятиэтажного дома.

3. ул. К. Беяева, 32

6 учебных кабинетов занимают часть первого этажа пятиэтажного дома.

4. ул. Спортивная, 16

3 учебных кабинета расположены на первом этаже пятиэтажного дома.

Все учебные кабинеты в соответствии с требованиями к помещениям для организации основных видов деятельности (СанПиН 2.4.41251-03) позволяют обеспечивать нормативную наполняемость групп.

Состояние материально – технической базы в учреждении удовлетворительное, техническое оснащение учебных кабинетов включает:

- необходимой учебной мебелью, скамейки, маты, стеллажи, витрины, зеркала, гимнастические станки мольберты;

- оборудованием: 3D – сканер, 3D – принтер, 3D – ручки, конструкторы LEGO, «Изобретатель», ТИКО «Школьник» и «Архимед», «ЗнатоК», «Электрон 1200», гончарный круг, муфельная печь, гравировально - фрезерный станок;

- аудиовизуальными средствами – телевизоры, видеомагнитофоны, видеокамера,

магнитофоны, фотоаппараты, музыкальные центры, DVD караоке;

- компьютеры, ноутбуки, копировально – множительная и оргтехника, мультимедийные проекторы, графические планшеты, интерактивные доски;

- музыкальные инструменты – фортепиано, синтезаторы.

В целях создания безопасных условий деятельности учреждение оснащено кнопками экстренного вызова полиции, спутниково-мониторинговой системой «Стрелец» с выводом сигнала на пульт «01», системой видеонаблюдения и системой пожарной сигнализации.

В 2020-2021 году проведена большая работа по созданию комфортной эстетичной среды: заменен линолеум в фойе, местах общего пользования, заменены деревянные оконные блоки на окна ПВХ, проведен ремонт гардероба (ул. Спортивная, 16). Приобретены бактерицидные рециркуляторы.

МОДЕЛЬ СТРУКТУРНОГО УПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ ЦЕНТРА



Система внутреннего управления учреждением представлена четырьмя уровнями. Первый уровень управления представлен деятельностью директора и Наблюдательного совета как органа общественного управления учреждением. Второй уровень управления образует деятельность

заместителей директора. Третий уровень внутреннего управления представляют профессиональные объединения, педагогические работники учреждения. Деятельность Совета учащихся учреждения как органа детского самоуправления подчеркивает субъект – субъектный характер взаимодействия между коллективом педагогов и учащихся. Совет состоит из членов детских активов структурных подразделений, обеспечивает самоуправление, соуправление и сотворчество детского и педагогического коллективов.

Непосредственное управление осуществляет директор, который назначается Учредителем.

SWOT-анализ

Для выявления конкретных возможностей развития учреждения был использован SWOT-анализ, позволяющий определить сильные и слабые стороны в деятельности учреждения, а также наличие возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды). SWOT-анализ позволяет выбрать оптимальный путь развития учреждения, избежать опасностей и максимально эффективно использовать имеющиеся ресурсы.

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала учреждения

Сильные стороны (преимущества)

- положительный имидж и репутация учреждения (высокие результаты НОКО);
- высокий уровень мотивированности учащихся и родителей; наличие «благодарных выпускников»;
- удачное расположение мест ведения образовательной деятельности (охват нескольких районов города);
- разнообразие реализуемых программ (по возрасту, уровню, направленности, виду деятельности, в том числе уникальные программы народных промыслов);
- включенность в систему ПФДО;
- высокий профессиональный уровень педагогического коллектива;
- стабильность контингента учащихся;
- широкая публичная известность творческих коллективов, высокий уровень достижений учащихся;
- большой опыт работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья,
- развитая система платных образовательных услуг (программы, мероприятия, мастер-классы) и их относительно невысокая стоимость;
- материальная база, позволяющая реализовывать разнообразные программы, в том числе технической направленности;
- социальные партнеры (воскресные школы Череповецкой епархии, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», БУ СО ВО «РЦ «Преодоление», Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Наши дети»).

Слабые стороны (упущения)

- частичное соответствие социальному заказу, недостаточный учет современных образовательных трендов,
- отсутствие преемственности между дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами,
- традиционная ориентированность педагогов на работу с дошкольниками и младшими школьниками, недостаточное количество объединений, актуальных для детей среднего и старшего школьного возраста;
- увеличение среднего возраста педагогического коллектива;
- недостаточное использование в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- не реализуются программы в сетевой форме

Оценка перспектив развития ОУ в соответствии с изменениями внешнего окружения

Возможности

- наличие стабильных качественных и количественных результатов образовательного процесса
- стабильный заказ родителей на образовательные услуги учреждения;
- расширение сети социальных партнеров;
- применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
- расширение присутствия в Интернет-пространстве

Риски (угрозы)

- наличие конкурирующих организаций, их вхождение в систему ПФДО;
- низкая заинтересованность социальных партнеров в объединении ресурсов.

SWOT - анализ текущего состояния и потенциала развития учреждения позволяет предположить, что в настоящее время Центр располагает образовательными ресурсами, способными удовлетворять запрос на получение качественных образовательных услуг и продуктов, соответствующих современным вызовам. Педагогические кадры обладают достаточно высоким уровнем предметной и цифровой компетентности, однако, при этом, требуется повышать уровень их компетенций в области современных информационно-коммуникационных и цифровых технологий и в области работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Необходимо мотивировать педагогов на освоение и внедрение в образовательный процесс современных технологий, дистанционных практик обучения, к распространению своего опыта. Необходимо провести работу по формированию имиджа Центра, расширять социальные связи и присутствие в Интернет-пространстве. Необходима трансформация образовательных пространств, обновление и приобретение высокотехнологичного

оборудования, современных компьютерных программ и цифровых продуктов.

Этапы реализации Программы развития:

Период реализации – 2021-2025 гг.

1 этап – подготовительный (2021г.) – разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы.

2 этап – конструктивно-формирующий (2022-2024 гг.) – реализация Программы, мониторинг результативности Программы, ее корректировка.

3 этап – результативно-аналитический (2025 г.) – анализ результатов, оценка эффективности, организация обсуждений по результатам реализации Программы.

Цель и задачи Программы развития

Цель программы: повышение качества и доступности дополнительного образования, соответствующего современным потребностям общества и обеспечивающего динамику развития Учреждения, его конкурентоспособности и привлекательности для потребителя

Задачи программы:

- обеспечение доступности образовательных услуг и качественных условий обучения;
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг, их вариативности с учетом современного социального заказа;
- совершенствование организационных форм, обновление содержания и технологий дополнительного образования, отвечающих современным требованиям;
- развитие системы сотрудничества и социального партнерства с учреждениями образования, культуры;
- создание условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников и эффективной педагогической деятельности;
- сохранение и обновление материально-технической базы, создание безопасных условий функционирования учреждения;
- совершенствование нормативно-правового обеспечения, финансовых механизмов развития учреждения.

Программа развития учреждения предполагает реализацию основных стратегических направлений.

1. Открытость, доступность, качество образования
2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство
3. Кадровый потенциал учреждения
4. Современная образовательная среда

6. Планируемые результаты реализации Программы

Содержание деятельности	Ожидаемые результаты
Стратегическое направление 1. Открытость, доступность, качество образования	
<p>Внутренняя экспертиза реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на соответствие требованиям нормативных документов, и тенденций развития дополнительного образования.</p>	<p>Повышение результативности образовательного процесса с учетом результатов качественного и количественного анализа. Соблюдение показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления услуги на уровне 95%.</p>
<p>Обновление реализуемых программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, разработка новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с учетом социального заказа, с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p>	<p>Расширение спектра предоставляемых образовательных услуг, вариативности форм обучения, направленностей деятельности объединений с учетом социального заказа.</p> <p>Увеличение контингента детей обучающихся по программам приоритетных направлений (технической и естественнонаучной направленности).</p> <p>Высокая сохранность контингента учащихся, удовлетворенность учащихся и родителей спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение учащимися образовательных результатов, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.</p>
<p>Внедрение современных информационных образовательных технологий.</p>	<p>Реализация программ с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.</p> <p>Использование цифровых ресурсов и процессов организации учебного процесса, цифровых технологий взаимодействия.</p>

<p>Обеспечение доступности дополнительного образования для учащихся с ОВЗ</p>	<p>Увеличение уровня комфортности условий для организации образовательного процесса с детьми с особыми образовательными потребностями. Реализация адаптированных программ для учащихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью. Расширение возможностей инклюзивного образования. Создание условий для индивидуальных образовательных маршрутов развития детей с ОВЗ и инвалидностью. Создание психолого-педагогического консилиума для решения вопросов по сопровождению детей с ОВЗ и их семей.</p>
<p>Функционирование эффективной системы информирования учащихся и родителей об образовательных услугах и навигации по программам.</p>	<p>Доступность и открытость информации об учреждении (сайт, социальные сети, региональный навигатор дополнительного образования). Увеличение количества учащихся по дополнительным образовательным программам, в том числе детей с ОВЗ. Стабильность (положительная динамика) количества привлеченных в учреждение сертификатов дополнительного образования детей.</p>
<p>Расширение комплекса социально значимых массовых мероприятий.</p>	<p>Наличие широкого спектра социально значимых массовых мероприятий. Увеличение количества участников конкурсных мероприятий.</p>
<p>Создание условий для выявления одаренных и талантливых детей, обеспечение участия в конкурсных мероприятиях различного уровня (городского, регионального, всероссийского и международного).</p>	<p>Участие учащихся в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях направленное на увеличение количества победителей, лауреатов, призеров от общей численности учащихся.</p>
<p>Совершенствование механизмов учета индивидуальных достижений</p>	<p>Наличие базы данных «Достижения учащихся».</p>

учащихся.	Выявление и сопровождение детей, проявляющих выдающиеся способности.
Стратегическое направление 2. Сетевое взаимодействие и социальное партнерство	
Совершенствование форм и механизмов сетевого взаимодействия	Расширение круга социальных партнеров, привлеченных к реализации образовательной деятельности. Создание условий (технических, кадровых) для внедрения программ сетевого взаимодействия.
Организация системы наставничества	Утверждены локальные акты, регламентирующие создание и функционирование системы наставничества Участники образовательного процесса вовлечены в различные формы сопровождения и наставничества.
Вовлечение родителей в учебно-воспитательную и организационную деятельность	Взаимодействие с семьями родителей (законными представителями) учащихся, развитие совместных (семейных, детско-взрослых) практик.
Участие общественности в управлении учреждением и оценке качества образования	Деятельность Наблюдательного совета, Совета родителей и Совета учащихся
Формирование системы маркетинга образовательных услуг.	Эффективная работа сайта и сетевых ресурсов учреждения в едином информационном пространстве города
Стратегическое направление 3. Развитие кадрового потенциала учреждения	
Создание системы повышения педагогического мастерства, организация и проведение методических мероприятий (семинаров, мастер-классов, профессиональных конкурсов), организация работы профессиональных объединений педагогических работников, внедрение разнообразных форм профессионального сотрудничества.	Обеспечение профессионального развития педагогических работников, соблюдение показателя доли педагогических работников, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационные категории в установленном порядке.
Организация обучения	Регулярное повышение квалификации

педагогических работников по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации профессиональной переподготовки.	педагогических работников Соблюдение показателя доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку.
Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в области современных технологий онлайн-обучения.	Повышение квалификации педагогических работников, направленное на совершенствование общепедагогической ИКТ-компетенции в области современных технологий электронного обучения.
Организация деятельности учреждения в статусе муниципальной учебно-методической площадки.	Увеличение активности педагогов, принимающих участие в инновационной деятельности учреждения.
Выявление и обобщение эффективного педагогического опыта, расширение форм его транслирования.	Активность педагогических кадров во взаимодействии с коллегами по обмену опытом, наличие разнообразных форм профессионального сотрудничества. Позитивная динамика количества педагогических работников, транслирующих эффективный педагогический опыт в методических мероприятиях, конференциях, профессиональных конкурсах на различных уровнях (региональном, всероссийском, международном).
Создание электронной учебной, методической, справочной базы лучших практик педагогических работников.	Наличие новой методической продукции, разработанной педагогическими работниками учреждения, на бумажных, электронных носителях и web-ориентированных материалов.
Поддержка и поощрение педагогических работников.	Эффективная система стимулирования педагогических работников.
Стратегическое направление 4. Современная образовательная среда	
Модернизация материально-технического обеспечения образовательного процесса.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса.
Обеспечение условий доступности	Обновление информационно-

для учащихся с ОВЗ	коммуникационного пространства с учетом современных требований.
Организация и проведение плановых текущих ремонтов.	Современное эстетическое оформление и учебных кабинетов, помещений, территории.

Ожидаемые результаты и целевые индикаторы реализации Программы

Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	Единица измерения	2021	2022	2023	2024	2025
численность учащихся	чел.	4000	4900	6000	6050	6050
сохранность контингента в течение учебного года	%	95	95	95	95	95
доля детей, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности	%	29	30	30	30	30
количество детей с ОВЗ, детей-инвалидов, охваченных дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами	чел.	130	130	135	140	140
доля учащихся, вовлеченных в различные формы наставничества	%	-	5	10	50	50
количество привлеченных сертификатов	шт.	3500	3500	3500	3500	3500
доля педагогических работников, получивших в установленном порядке первую и высшую квалификационные категории	%	85	87	90	90	92
доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации и профессиональную переподготовку не реже 1 раза в 3 года	%	93	95	97	100	100
доля педагогических работников,	%	85	90	93	95	95

транслирующих эффективный педагогический опыт в методических мероприятиях, конференциях, профессиональных конкурсах на различных уровнях						
доля учащихся, принявших участие в конкурсных мероприятиях разного уровня	%	90	95	95	95	95
доля участников образовательного процесса, удовлетворенных качеством оказываемых услуг	%	95	95	95	95	97
количество социальных и сетевых партнеров	ед.	-	6	7	8	10
количество обучающихся по договорам за счет средств физических лиц	чел.	180	180	200	250	250

Управление реализацией Программы

Управление реализацией программы предполагает создание системы оперативного управления, диагностики и контроля реализации программы развития с целью обеспечения условий для ее реализации.

Управление процессом реализации программы развития предусматривает:

- осмысление назначения программы развития всеми участниками образовательных отношений;
- осуществление постоянной экспертизы эффективности мероприятий и проектов, определение социальной значимости предполагаемых результатов;
- определение возможных источников финансирования мероприятий и проектов программы;
- создание условий, необходимых для реализации программы развития;
- подбор и организацию труда исполнителей;
- создание необходимой управленческой (нормативно-правовой и ресурсно-кадровой) базы реализации программы развития;
- организацию поэтапного ресурсного обеспечения принятых к реализации мероприятий и проектов;
- выявление отклонений от заявленных целей, анализ причин их возникновения, внесение необходимых корректив.

По каждому из стратегических направлений будут созданы проектные группы, ответственные за их реализацию. Каждая группа имеет перспективный план работы и планирование на учебный год. В конце учебного года на педагогическом совете подводятся итоги работы творческих групп и утверждаются планы их работы на новый учебный год. Мероприятия по реализации стратегических направлений являются основой годового плана работы учреждения.

Механизмом управления реализацией программы развития и основными мерами управления рисками с целью минимизации их влияния на достижение целей программы развития выступают следующие:

- мониторинг,
- открытость и подотчетность,
- создание системы контроля за исполнением программы развития.

Мониторинг. В рамках мониторинга достижение намеченной цели и решение задач программы развития отслеживается с использованием системы количественных показателей и качественного анализа. Обратная связь об уровне достижения значений показателей, а также о качественных характеристиках происходящих изменений позволит своевременно выявлять отклонения, осуществлять корректировку, уточнение и дополнение намеченных мероприятий.

Открытость и подотчетность. Управление программой развития будет осуществляться на основе принципов открытости, государственно-общественного характера управления. На сайте учреждения для общественности будут размещаться ежегодные публичные отчеты, результаты самообследования деятельности учреждения, в которых будет предоставляться полная и достоверная информация о реализации и оценке эффективности программы развития. Достижение целевых показателей и прогнозируемых результатов по стратегическим направлениям развития будет предоставляться в ежеквартальных и ежегодных отчетах о выполнении муниципального задания, аналитических отчетах о деятельности учреждения за определенный календарный срок.

Создание системы контроля за исполнением программы развития. Получение своевременной информации о ходе и результатах реализации мероприятий программы развития, их изучение, анализ будет осуществляться в процессе проведения администрацией контрольных мероприятий в рамках плана внутреннего контроля учреждения.

Программа развития предусматривает внесение изменений и корректировку в соответствии с изменениями в ресурсном обеспечении (нормативном на всех уровнях, финансовом, кадровом). Ключевые положения программы развития будут конкретизироваться в ежегодных планах деятельности учреждения.