

СОГЛАСОВАНО советом родителей протокол от 18.02.2021 № 2	ПРИНЯТО педагогическим советом протокол от 19.02.2021 № 2
СОГЛАСОВАНО советом обучающихся протокол от 17.02.2021 № 6	УТВЕРЖДЕНО приказом от 19.02.2021 г. № 12

Положение

о порядке реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения» (далее - Учреждение) в соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам", уставом Учреждения.

1.2. Положение служит организационно - методической основой реализации права обучающихся Учреждения на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП) в Учреждении.

1.3 Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.

1.4 Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.5 Ускоренное обучение - обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе в ускоренном темпе. Ускорение темпа освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы осуществляется с учетом способностей обучающихся.

2. Требования, предъявляемые к ИУП.

2.1 ИУП разрабатывается педагогами самостоятельно.

2.2 ИУП разрабатывается в виде приложения к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения программного содержания, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП.

2.3 ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию.

3. Цели, задачи ИУП, принципы реализации.

3.1 Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и инвалидностью.

Задачи:

- создать условия для оптимального развития способностей обучающихся в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности, социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся индивидуального обучения;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с обучающимися с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

3.2 Основными принципами реализации ИУП в Учреждении являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей обучающихся и особой организации коммуникации педагога - обучающихся, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

4. Структура и содержание ИУП.

4.1 Структура ИУП определяется Учреждением самостоятельно (Приложение 1).

4.2 Содержание ИУП должно соответствовать:

- направленности образовательной деятельности,
- содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы,
- запросам участников образовательных отношений.

4.3 Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой.

5. Порядок организации учебного процесса по ИУП, в том числе по программам ускоренного обучения.

5.1 На обучение по ИУП могут быть определены:

- обучающиеся, имеющие неординарные способности в освоении определённого вида творчества, обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью

психического склада, незаурядными умственными резервами (по результатам входной диагностики)

- обучающиеся с высокой степенью успешности в освоении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обучающиеся, поступившие в Учреждение в течение учебного года;
- обучающиеся, которым произведен зачет результатов пройденного обучения в другой организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- обучающиеся, пропустившие большое количество учебных занятий по уважительной причине;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

5.2 Обучающиеся по ИУП и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми обучающимся Учреждения и их родителям (законным представителям), и несут ответственность за исполнение всех возложенных на них обязанностей. Обучающиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

5.3 Перевод обучающегося на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

5.4 ИУП должен быть рассмотрен программно-методической комиссией, принят педагогическим советом и утвержден приказом директора Учреждения.

5.5 Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению (Приложение 2) обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. В заявлении должен быть указан срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания дополнительной общеразвивающей программы (углублённое изучение отдельных тем, сокращение сроков освоения программы и др.).

5.6 Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Учреждения.

5.7 При реализации дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

5.8 Администрация Учреждения осуществляет контроль над освоением дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ обучающимися, перешедшими на обучение по ИУП.

6. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам.

6.1 Текущий контроль, промежуточная аттестация обучающихся по ИУП осуществляется на общих основаниях в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества и методического обеспечения».

6.2 Обучающемуся, успешно прошедшему промежуточную аттестацию, выдается документ об обучении - свидетельство установленного образца.

Примерная структура индивидуального учебного плана

1. ФИО обучающегося _____
2. Возраст _____
3. Программа _____
4. Основания для обучения по ИУП _____

Тема	Всего часов	Аудиторные	Из них		Самостоятельная работа (внеаудиторная)
			Теория	Практика	

Всего часов по программе _____

Приложение №2
(Форма заявления)

Директору МАОУ ДО «ЦДТ и МО»

от _____

Заявление.

Прошу перевести меня/моего ребенка _____ (ФИО), обучающегося по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе

_____,
на обучение по индивидуальному учебному плану в 20__/20__ учебном году в связи с _____.

Согласовано: _____ / _____ заместитель директора

«__» _____ 20__ г. _____ / _____