

2.2 Задачи ВСОКО:

- обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии качества образования;
- определение степени соответствия качества образования потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.3. Основные принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота информации о качестве образования;
- реалистичность показателей и инструментария оценки качества образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении оценки качества образования в Учреждении.

3. Реализация ВСОКО.

3.1. ВСОКО складывается из взаимодействия двух уровней. На первом (персональном) уровне оценочные процедуры осуществляют педагоги дополнительного образования, реализующие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. На втором (обобщенном) уровне осуществляются оценочные процедуры, единые для всего Учреждения.

3.2. Основными методами проведения ВСОКО являются:

- экспертное оценивание,
- тестирование, анкетирование,
- анализ документов,
- статистическая обработка информации,
- наблюдение,
- собеседование.

3.3. Основными направлениями ВСОКО являются:

- оценка качества образовательных результатов;
- оценка качества условий образовательного процесса;
- оценка качества образовательного процесса.

3.4. Оценка качества образовательных результатов включает в себя следующие критерии.

3.4.1. Степень достижения планируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Планируемые результаты освоения дополнительных общеобразовательных программ представляют собой систему личностных, метапредметных, предметных результатов. Критерии, показатели достижения планируемых результатов, методы изучения и диагностический инструментарий формулируются в мониторинговой программе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы. Достигнутые результаты освоения учащимися дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ фиксируются в протоколе промежуточной аттестации.

3.4.2. Доля обучающихся, освоивших дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, на основании протоколов промежуточной аттестации обучающихся.

3.4.3. Доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях.

3.4.4. Доля обучающихся, победителей и призеров массовых мероприятий.

3.4.5. Удовлетворенность обучающихся/родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образования (доля родителей (законных представителей), отметивших положительные результаты обучения). В целях изучения мнения обучающихся/родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся проводится анкетирование.

3.5. Оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, включает в себя следующие критерии.

3.5.1. Программно – методические условия:

- наличие утвержденной программы развития Учреждения;
- наличие образовательной программы;
- наличие дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, их ежегодное обновление.

3.5.2 Материально – технические, информационные, организационные условия:

- оснащенность учебных кабинетов оборудованием;
- обеспеченность методической литературой;
- соответствие нормам и требованиям СанПиН;
- отсутствие предписаний со стороны органов противопожарной безопасности, органов Роспотребнадзора, инспекции по охране труда;
- соответствие официального сайта учреждения федеральным требованиям.

3.5.3 Кадровые условия:

- доля педагогических работников, имеющих высшее образование;
- доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационную категорию;
- доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации;
- доля педагогических работников, принимавших участие в конкурсах;
- доля педагогических работников, которые обобщили и распространили собственный педагогический опыт на различных уровнях.

3.6. Оценка качества реализации образовательного процесса включает следующие критерии:

- отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций по вопросам организации образовательного процесса;
- качество занятий, мероприятий по итогам посещения администрацией;
- системность воспитательной работы.

3.7. По итогам анализа полученных данных готовятся соответствующие документы (отчет о самообследовании, публичный доклад, аналитические справки), которые доводятся до сведения педагогического коллектива, Учредителя, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Документом, подлежащим обязательному размещению на сайте Учреждения, является отчет о самообследовании.

3.8. Директор Учреждения координирует ВСОКО, принимает управленческие решения на основе результатов ВСОКО.