

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ступеньки успеха»

Дополнительная общеразвивающая программа «Ступеньки успеха» относится к социально-гуманитарной направленности, так как она ориентирована на расширение кругозора учащихся, на развитие у них стойкого интереса к английскому языку как средству познания других культур.

Актуальность данной программы обусловлена потребностью современного общества в эффективном обучении иностранным языкам, а именно необходимостью формирования у детей потребности пользоваться английским языком как средством общения, познания и социальной адаптации. Ведь в современном мире английский язык является языком международного общения в многочисленных сферах деятельности, таких как туризм, наука, компьютерные технологии, современная культура.

Стремительное вхождение России в мировое сообщество, интеграционные процессы в различных сферах политики, экономики, культуры, идеологии, смешение и перемещение народов и языков, поднимают проблему межкультурного общения, взаимопонимания участников общения, принадлежащих к разным культурам. Отсюда возрастает значимость обучения английскому языку, как одному из наиболее распространенных языков мира и формирование коммуникативной компетентности.

Отличительная особенность программы заключается в изменении подхода к обучению детей, а именно – внедрению в образовательный процесс технологии развития критического мышления, ИКТ, интерактивный подход и игровую технологию, метод проектов. А также в многоуровневости программы: учащийся зачисляется на определенный уровень обучения по программе, в зависимости от результатов тестирования, поэтому в группе могут обучаться дети разного возраста, но одинаковой языковой подготовленности

Программа рассчитана на возраст 11-17 лет.

Количество детей в группе – 10 – 15 человек. Набор детей в группы свободный.

Учитывая разный уровень способностей, развития, подготовки широко используется индивидуальный подход, реализуемый в выстраивании индивидуальных образовательных маршрутов для детей. Его специфика заключается в специальном подборе заданий по степени сложности, темпу работы; заданий, связанных с образовательными потребностями, индивидуальными способностями и возможностями обучающихся, что способствует реализации личностного потенциала детей в обучении и воспитании.