

Аннотация к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей
программе «Стильные мелочи из бисера»

Содержание программы не стандартизируется: работа выстраивается с учетом интересов ребенка, его выбора, что позволяет безгранично расширять его образовательный и творческий потенциал. Программа носит личностно-ориентированный характер и направлена на овладение учащимися основных приемов бисероплетения. Обучение по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального воспитания ребенка, социально-культурного самоопределения, развития познавательной и творческой активности.

Отличительные особенности программы заключаются в интегрированном использовании культурных народных традиций и современных технологий по бисероплетению. В программе предусмотрена вариативность, что дает детям право выбора изделия и техники его выполнения. Предусматривается выполнение изделий в одной технике, а также использование нескольких техник в изделии.

Наличие в одной группе детей не только разного возраста, но и детей разного уровня подготовки определяет выбор дифференцированного подхода на занятиях и использование не только групповой, но и подгрупповой работы, различных форм индивидуального сопровождения и взаимообучения. При такой организации учебно-воспитательного процесса новый материал всем учащимся дается на одну тему, которая предполагает разный характер заданий для каждого возраста и уровня учащихся.

На занятиях перед детьми открываются возможности работы с бисером и варианты объединения различных техник и материалов. Дети, освоив технику низания бисером, могут самостоятельно создавать украшения, используя готовые схемы, а также составлять свои рисунки и схемы; будут иметь возможность делать своим родным и знакомым оригинальные подарки; научатся создавать красивые изделия: брошки, панно, интерьерные поделки. Занятия по бисероплетению расширяют кругозор детей. Каждый учащийся может создавать свой образ: происходит самовыражение личности и адекватное самоутверждение; у детей возникает потребность изготовить то или иное украшение своими руками.

Основная часть учебного времени отводится для выполнения творческой работы на свободную тему с использованием новых техник бисероплетения. Педагог помогает обучающимся выбрать правильное направление творческой деятельности, отталкиваясь от способностей и умений детей, помогает им в выполнении поставленных задач, развивая способность выбирать тему, материалы для работы; думать о способах изготовления изделия, его применении; оказывает индивидуальный инструктаж во время практической деятельности.